

Ringkasan PELAN PEMBANGUNAN PENDIDIKAN MALAYSIA

EMPAT TERAS STRATEGIK (TS)

PEMBELAJARAN MURID (Meningkatkan pembelajaran murid)
GURU DAN PEMIMPIN SEKOLAH (Memperkasakan guru dan pemimpin sekolah)
TRANSFORMASI KEMENTERIAN (Mentransformasi Kementerian)
STRUKTUR SISTEM (Mengupayakan struktur sistem)

SEMBILAN BIDANG KEUTAMAAN (BK)

Kurikulum dan Pentaksiran (TS1)6. Kapasiti dan Kebolehpayaan Penyampaian (TS3)
Profisiensi Bahasa (TS1)7. Produktiviti Sumber (TS3)
Kualiti Sekolah (TS1)8. Ibu Bapa, Komuniti dan Sektor Swasta (TS4)
Kualiti Guru (TS2)9. Laluan Pendidikan (TS4)
Kualiti Pengetua/Guru Besar (TS2)10. Isu hangat seperti jenis sekolah, tempoh persekolahan

SEBELAS ANJAKAN

Menyediakan kesamarataan akses kepada pendidikan berkualiti bertaraf antarabangsa
Memastikan setiap murid menguasai kemahiran dalam Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris
Melahirkan rakyat Malaysia dengan penghayatan nilai
Mentransformasi profesion keguruan menjadi profesion pilihan
Memastikan kepimpinan berprestasi tinggi ditempatkan di setiap sekolah
Mengupayakan JPN, PPD dan Sekolah untuk menyediakan penyelesaian khusus berasaskan keperluan
Memanfaatkan ICT bagi meningkatkan kualiti pembelajaran
Mentransformasi kebolehan dan keupayaan penyampaian pendidikan
Bekerjasama dengan ibu bapa, komuniti dan sektor swasta secara meluas
Memaksimumkan keberhasilan murid bagi setiap ringgit
Meningkatkan ketelusan untuk akauntabiliti awam secara langsung

25 INISIATIF UTAMA PPPM

Transformasi pendidikan vokasional, termasuk kolaborasi sekolah vokasional dengan industri
Penjajaran kurikulum dengan standard antarabangsa
Peningkatan kemahiran guru dalam *(Trends in International Mathematics and Science Study)* TIMSS dan *PISA (The Programme for International Student Assessment Tests)*.
Peluasan LINUS 2.0 merangkumi literasi Bahasa Inggeris
Peningkatan penguasaan kemahiran berbahasa guru Bahasa Inggeris
Piagam Guru (*Teacher Charter*) termasuk pakej kerjaya dan instrumen penilaian kompetensi
Pelaksanaan pelan induk *Continuing Professional Development* (CPD) baharu
Piagam Pemimpin Sekolah (Principal Charter) termasuk *National Professional Qualification for Educational Leaders* (NPQEL) laluan kerjaya dan menambahbaik Tawaran Baru
Program Transformasi Daerah, termasuk *School Improvement Programme* (SIP+ dan SISC+) dan Sekolah Berprestasi Tinggi Penjenamaan semula Matrikulasi dan Tingkatan 6
Penjenamaan semula Matrikulasi dan Tingkatan 6
Peningkatan enrolmen dalam program pendidikan inklusif, termasuk infrastruktur supaya lebih mesra untuk murid berkeperluan khas
Penyediaan 1BestariNet dan perisian ke sekolah
Pengintegrasian data pendidikan untuk penghasilan satu sistem data untuk menambahbaik dashboard
Pelaksanaan Belanjawan Berasaskan Outcome (OBB)
Penstrukturan semula organisasi (KPM)
Pengukuhan kurikulum Pendidikan Islam, Moral dan Sivik
Perombakan dan penjenamaan semula Program RIMUP
Peningkatan enrolmen ke prasekolah berkualiti
Pelaksanaan HOTS (*High Order Thinking Skills*) dalam kurikulum, pentaksiran dan latihan
Transformasi IPG untuk meningkatkan kualiti latihan guru
Pelaksanaan sarana penglibatan ibu bapa, komuniti dan sektor swasta
Penyemakan semula nisbah guru-murid bagi SKM
Penyediaan dan pelancaran portal dan perpustakaan video eGuru
Pengagihan semula RM1 bilion dan pengurangan pembaziran

Naik taraf infrastruktur asas bagi memenuhi standard (cth : elektrik, air, bilik darjah

Contoh Analisis Persekitaran (TOWS<>SWOT/COWS<>SWOC Matriks) **Bidang/Unit*: HEM**

<p style="text-align: center;">Dalaman</p> <p>Luaran</p>	<p>(S)KEKUATAN: Pengawas mempunyai komitmen tinggi Pengurusan buku teks cekap. Pengurusan biasiswa pelajar baik Amalan-amalan baik telah membantu membentuk sahsiah yang baik. Kebajikan murid yang maksimum telah diberikan. Kawasan persekitaran yang kondusif menjurus kepada keselamatan padu. Pengurusan HEM keseluruhannya cekap dan efisien.</p>	<p>(W)KELEMAHAN: Terdapat kurang daripada 3% murid masih mengamalkan sikap negatif seperti ponteng. Terdapat jawatankuasa yang masih belum mantap dalam pengurusan HEM.</p>
<p>(O)PELUANG: Ibu bapa yang berpendidikan membantu mengawal prestasi hal ehwal murid. Pengurusan PIBG yang efektif dapat membentuk persekitaran kondusif. Kerjasama penjaga yang baik dengan pihak sekolah membantu dalam pengurusan HEM.</p>	<p>Strategi SO</p> <p>Meningkatkan kehadiran murid menggunakan khidmat pengawas dan JK Disiplin dengan kerjasama ibu bapa.</p>	<p>Strategi WO</p> <p>Mengurangkan kadar ponteng dengan kerjasama PIBG</p>
<p>(C)CABARAN: Pengaruh gejala sosial di sekitar sekolah. Wujud 'cyber cafe' , pusat snooker dan pusat hiburan berdekatan sekolah. Segelintir waris bergantung 100% kepada sekolah bagi kejayaan dan pembentukan</p>	<p>Strategi SC</p> <p>Mengurangkan kes salahlaku melalui kerjasama majlis permuafakatan</p>	<p>Strategi WC</p>

sahsiah pelajar. Manipulasi perhubungan baik antara sekolah dan PIBG, menyukarkan pengurusan HEM.		
--	--	--

**PELAN STRATEGIK SEKOLAH
TAHUN 2021-2025**

NKRA		Melahirkan rakyat Malaysia dengan penghayatan nilai				JADUAL 1					
Sub-NKRA		Pelaksanaan sarana penglibatan ibu bapa, komuniti dan sektor swasta				JPS/SJK-PS/01					
Bidang Keutamaan PPPM		Kualiti Sekolah									
KPI Sek		Peratus Kes murid Ponteng Sekolah Bagi Semua Jenis Sekolah Rendah (0.01%). Peningatan 3% kehadiran sehingga 90%									
Sektor/PPD/Sekolah		Sekolah Kebangsaan Desa Amanpuri									
Bidang /Unit		Hal Ehwal Murid									
TERAS STRATEGIK	ISU-ISU STRATEGIK	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	KPI	SASARAN						
					TOV	2021	2022	2023	2024	2025	
<i>(Berdasarkan 4 teras strategik)</i>	<i>(Huraian isu/masalah tentang BK atau fungsi organisasi)</i>	<i>(Berdasarkan 11 anjakan PPPM atau fungsi organisasi/SWOC)</i>	<i>(Berdasarkan 2587j *101 inisiatif atau pelan tindakan di JPN/PPD/Sekolah)</i>	<i>(Pernyataan indikator yang boleh diukur)</i>							
Meningkatkan pembelajaran murid	Keselamatan	Membaik pulih bangunan sekolah yang mengalami kerosakan	Menjalinkan hubungan kerjasama dengan pihak berkaitan	Meningkatkan % keselamatan di sekolah.	75	80	85	90	95	100	

PELAN STRATEGIK SEKOLAH
TAHUN 2021-2025
PELAN TAKTIKAL SEKOLAH
TAHUN 2021

NKRA	Melahirkan rakyat Malaysia dengan penghayatan nilai	JADUAL 2
Sub-NKRA	Pelaksanaan sarana penglibatan ibu bapa, komuniti dan sektor swasta	JPS/SJK-PS/02
Bidang Keutamaan PPPM	Kualiti Sekolah	
KPI Sek	Peratus Kes murid Ponteng Sekolah Bagi Semua Jenis Sekolah Rendah (0.01%). Peningatan 3% kehadiran sehingga 90%	
Sektor SEK	Sekolah Kebangsaan Desa Amanpuri	
Bidang /Unit	3K	
Strategi	Membaik pulih bangunan sekolah yang mengalami kerosakan	
Pelan Tindakan	Menjalinkan hubungan kerjasama dengan pihak berkaitan	

Bil	Program/Projek	Objektif	Tanggungjawab	Tarikh/Tempoh	Kos/Sumber	KPI	TOV	Sasaran
1	LATIHAN KEBAKARAN	Meningkatkan % kesedaran keselamatan di sekolah	Semua warga sekolah	FEB-OKTOBER	RM200 / PIBG	Peningkatan % kehad	89	90

	<i>daripada semua AJK pelaksana.</i> (CONTOH)
Penilaian	(Selepas program dilaksanakan. Bergantung kepada pencapaian objektifnya) <i>Objektif hampir dicapai dengan kelulusan UPSR 64% dan PKSR 68%.</i>
Penambah-baikkan	Berdasarkan hasil penilaian/pemerhatian, nyatakan penambahbaikan setiap tiga bulan (mengikut keadaan) untuk meningkatkan keberkesanan program (semasa dan akan datang). <i>Kenalpasti murid tidak hadir supaya pihak sekolah menghubungi waris mereka.</i> <i>Kelas dimulakan lebih awal.</i> PROGRAM INI BERIMPAK TINGGI DAN PERLU DITERUSKAN PD THN AKAN DTG PROGRAM INI PERLU DITAMBAH BAIK DAN DITERUSKAN PD THN AKAN DTG

Nama Penilai: Tandatangan Penilai: Tarikh:

REKOD PELAKSANAAN DAN PENILAIAN PROGRAM SEKOLAH TAHUN 2021

Sektor Sekolah	SK Desa Amanpuri	JADUAL 4
Bidang/Unit	HEM	JPS/SJK-PS/04

Bil	Program/Projek	Tempoh Pelaksanaan	Tarikh Pemantauan	Penilaian Keberkesanan Program	Cadangan Penambahbaikan	Catatan
1	JOKES	Februari hingga Ogos 2017	7/5/17	Objektif hampir dicapai dengan kelulusan UPSR dan PKSR	Kelas dimulakan lebih awal.	Program ini berimpak tinggi dan perlu diteruskan pd thn akan dtg
2	HALLO, PAMA!	Januari hingga Oktober	Mac Jun September	Ibu bapa lebih prihatin terhadap kehadiran anak mer ke sekolah.	Pastikan ibu bapa memaklumkan no tel yang betul.	Program ini berimpak tinggi
3	Ziarah Cakna	Januari hingga April	10 April 2017	Objektif tidak tercapai apabila ibu dan bapa tiada di rumah.	Menelefon ibu bapa terlebih dahulu sebelum berkunjung ke rumah mereka.	Program ini perlu dimansuhkan dan perlu diganti dgn program yg lain
4	Sijil Pengiktirafan/ Anugerah	Januari hingga Okt	Setiap minggu pertama setiap bln	Objektif tercapai apabila % kehadiran murid semakin meningkat.	Susun aktiviti yang lebih padat sebaik habis UPSR dan PAT	PROGRAM INI BERIMPAK TINGGI

Nama Penilai: Tandatangani Penilai: Tarikh:

PENILAIAN & MAKLUM BALAS PRESTASI PELAKSANAAN STRATEGI TAHUN 2021-2025

MISI	Melestarikan Sistem Pendidikan yang Berkualiti Untuk Membangunkan Potensi Individu Bagi Memenuhi Aspirasi Negara					VISI	Pendidikan Berkualiti Insan Terdidik Negara Sejahtera				JADUAL 5 JPS/SJK-PS/05	
	Sektor/PPD/Sekolah	SK DESA AMANPURI					Bidang/Unit	HEM				
Pelan Tindakan	KPI	Sasaran Prestasi					Prestasi Sebenar (Pertengahan & Akhir Tahun)					
		TOV	2021	2022	2023	2025	2021		2022	2023	2025	Catatan
Menjalankan Program bagi meningkatkan kehadiran murid menjelang 2020	Peningkatan % kehadiran murid	89	90	92	94	96	PP	PAT				
JOKES	Peningkatan % kehadiran murid	89	90	92	94	96						
HALLO, PAMA!	Peningkatan % kehadiran murid	89	90	92	94	96						
ZIARAH CAKNA	Peningkatan % kehadiran murid	89	90	92	94	96						
SIJIL P' IKTIRAFAN	Peningkatan % kehadiran murid	89	90	92	94	96						

Ulasan:

Laporan Disediakan Oleh: Tandatangan:

Analisis Persekitaran (TOWS<->SWOT/COWS<->SWOC Matriks) Bidang: **KEMUDAHAN & KEPERLUAN ASAS**

<p style="text-align: center;">Dalaman</p> <p style="text-align: center;">Luaran</p>	<p>KEKUATAN: Guru Besar mempunyai asas pengurusan yang kuat dan berpengalaman. Kelengkapan dan pembangunan fizikal yang menyeluruh. Guru dan staf bekerjasama dalam membangunkan sekolah. Prasarana sekolah yang selesa.</p>	<p>KELEMAHAN: Guru baru kurang pengalaman dalam pengurusan fizikal sekolah. Masih perlu penyelenggaraan fizikal sekolah. Kos yang tinggi dalam penyelenggaraan. Sukar mengekalkan prasarana sekolah yang selesa.</p>
<p>PELUANG: Sumbangan dan kerjasama pihak-pihak swasta. Kewangan PIBG yang kukuh.</p>	<p>Strategi SO</p> <p>Meningkatkan keceriaan dan kemudahan dalaman persekitaran sekolah</p>	<p>Strategi WO</p>
<p>CABARAN: Sumbangan pihak swasta memerlukan kecekapan pengurusan. Terdapat ahli PIBG cuba mendapatkan sesuatu untuk kepentingan peribadi. Segelintir ahli komuniti setempat tidak mengambil perhatian dalam apa jua aktiviti sekolah.</p>	<p>Strategi SC</p> <p>Meningkatkan kualiti pengurusan pejabat</p>	<p>Strategi WC</p>

CONTOH

PELAN STRATEGIK JPN/PPD/SEKOLAH
[TAHUN 2021-2025](#)

NKRA	Meluaskan Akses Kepada Pendidikan Berkualiti dan Berkemampuan	JADUAL 1
Sub-NKRA	Sekolah Berprestasi Tinggi dan Tawaran Baru*	JPS/SJK-PS/01
Bidang Keutamaan PPPM	Kualiti Sekolah	

KPI Pengarah/PPD/Sek		<i>(pilih dari pernyataan KPI Pengarah/PPD/Sekolah yang <u>sesuai</u>)</i>								
Sektor/PPD/Sekolah		SK.....								
Bidang /Unit		Kemudahan& Keperluan Asas								
TERAS STRATEGIK	ISU-ISU STRATEGIK	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	KPI	SASARAN					
					TOV	2021	2022	2023	2025	
<i>(Berdasarkan 4 teras strategik)</i>	<i>(Huraian isu/masalah tentang BK atau fungsi organisasi)</i>	<i>(Berdasarkan 11 anjakan PPPM atau fungsi organisasi/SWOC)</i>	<i>(Berdasarkan 25871*101inisiatif atau pelan tindakan di JPN/PPD/Sekolah)</i>	<i>(Pernyataan indikator yang boleh diukur)</i>						
Meningkatkan pembelajaran murid	Kemudahan di pejabat belum mencukupi dan layanan memuaskan	Meningkatkan kualiti pengurusan pejabat	Menyediakan komputer pejabat yang mencukupi dan layanan cemerlang	Bilangan peralatan	Komputer	0	1	2	3	3
					Pencetak	1	1	2	2	3
					Mesinâ€¦	1	2	2	3	3
					Bil. Aduan layanan	10	5	3	1	0
			Mempastikan permohonan Bumbung Foyer dibuat susulan	Bilangan susulan	1	1	2	2	3	

PELAN STRATEGIK JPN/PPD/SEKOLAH
TAHUN 2021-2025

NKRA		Meluaskan Akses Kepada Pendidikan Berkualiti dan Berkemampuan			JADUAL 1				
Sub-NKRA		Sekolah Berprestasi Tinggi dan Tawaran Baru*			JPS/SJK-PS/01				
Bidang Keutamaan PPPM		Kualiti Sekolah							
KPI Pengarah/PPD/Sek		<i>(pilih dari pernyataan KPI Pengarah/PPD/Sekolah yang <u>sesuai</u>)</i>							
Sektor/PPD/Sekolah		SK.....							
Bidang /Unit		Kewangan							
TERAS STRATEGIK	ISU-ISU STRATEGIK	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	KPI	SASARAN				
					TOV	2021	2022	2023	2025
<i>(Berdasarkan 4 teras strategik)</i>	<i>(Huraian isu/masalah tentang BK atau fungsi organisasi)</i>	<i>(Berdasarkan 11 anjakan PPPM atau fungsi organisasi/</i> SWO C)	<i>(Berdasarkan 25% *101 inisiatif atau pelan tindakan di JPN/PPD/Sekolah)</i>	<i>(Pernyataan indikator yang boleh diukur)</i>					
Mengupaya Struktur				Bilangan penemuan audit	4	3	1	0	0

Sistem				Bilangan Panitia/unit menggunakan peruntukan dengan optima	8	9	10	11	12
				Tahap sijil audit kewangan	M	M	Baik	Baik	Cem.
				% Panitia patuhi arahan kew utama	80	85	90	95	99

(Contoh: Analisis Persekitaran (TOWS<>SWOT/COWS<>SWOC Matriks) Bidang: **SUMBER MANUSIA**)

Dalaman	KEKUATAN: Guru Besar mempunyai asas pengurusan yang kuat dan berpengalaman. 95% guru tinggal kurang 25km dari sekolah. Barisan guru yang bersemangat, komited, efektif dan efisien. Guru celik komputer	KELEMAHAN: Guru kurang pengalaman. Agihan tugas guru tidak seimbang dalam jawatankuasa sekolah. Guru terpaksa mengajar mata pelajaran bukan opsyen. Guru mengadu beban
	Luaran	

	<p>dengan kemudahan pencetak dan komputer disediakan.</p> <p>Guru mencukupi dan 30% adalah siswazah terlatih.</p>	<p>kerja banyak. Keberapa guru keluar untuk kursus atau urusan rasmi.</p> <p>Markah P&P guru sekitar 80%</p> <p>Ramai guru belum mahir merancang</p>
<p>PELUANG:</p> <p>Majoriti Ibu bapa daripada kalangan profesional. PIBG aktif memajukan sekolah.</p> <p>Persatuan murid tua turut membantu sekolah.</p> <p>Syarikat swasta bekerjasama dengan PIBG memajukan sekolah</p>	<p>Strategi SO</p> <p>Memantapkan teknik dan kemahiran guru melaksanakan P&P.</p>	<p>Strategi WO</p> <p>Meningkatkan Guru dan staf mengamalkan budaya kerja yang lebih berkualiti</p>
<p>CABARAN:</p> <p>Ibu bapa kurang melibatkan diri dalam aktiviti.</p> <p>Pengaruh gejala sosial yang negatif di luar sekolah.</p> <p>Kesedaran kepentingan pendidikan dalam kalangan ibu bapa masih rendah.</p> <p>Masyarakat yang lebih mengutamakan material.</p>	<p>Strategi SC</p> <p>Meningkatkan bilangan guru yang melaksana dan menghasilkan KT</p>	<p>Strategi WC</p>

PELAN STRATEGIK JPN/PPD/SEKOLAH
[TAHUN 2020-2025](#)

NKRA		Meluaskan Akses Kepada Pendidikan Berkualiti dan Berkemampuan				JADUAL 1				
Sub-NKRA		Sekolah Berprestasi Tinggi dan Tawaran Baru*				JPS/SJK-PS/01				
Bidang Keutamaan PPPM		Kualiti Sekolah								
KPI Pengarah/PPD/Sek		<i>(pilih dari pernyataan KPI Pengarah/PPD/Sekolah yang <u>sesuai</u>)</i>								
Sektor/PPD/Sekolah		SK.....								
Bidang /Unit		Sumber Manusia								
TERAS STRATEGIK	ISU-ISU STRATEGIK	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	KPI	SASARAN					
					TOV	2021	2022	2023	2025	
<i>(Berdasarkan 4 teras strategik)</i>	<i>(Huraian isu/masalah tentang BK atau fungsi organisasi)</i>	<i>(Berdasarkan 11 anjakan PPPM atau fungsi organisasi/SWOC)</i>	<i>(Berdasarkan 258Y; *101 inisiatif atau pelan tindakan di JPN/PPD/Sekolah)</i>	<i>(Pernyataan indikator yang boleh diukur)</i>						
Kualiti guru dan pemimpin sekolah	Guru yang peroleh >90% markah P&P hanya 70%	Meningkatkan markah P&P >90% terhadap semua guru menjelang 2016	Memantapkan teknik dan kemahiran guru melaksanakan P&P.	% guru peroleh markah P&P >90%	70	82	91	93	98	
	Segelintir guru suka bekerja sendirian dan sering	Meningkatkan budaya kerja berpasukan	Meningkatkan Guru dan staf mengamalkan budaya kerja yang	Peratus guru mengamalkan budaya kerja berpasukan	85	90	95	98	100	

	melanggar etika kerja		lebih berkualiti						
			Meningkatkan bilangan guru yang melaksana dan menghasilkan KT	% guru menghasilkan KT	10	15	20	23	27
			Mempastikan semua guru/kakitangan boleh membuat perancangan	% Guru/kakitangan boleh menghasilkan PS	55	75	85	100	100

**PELAN TAKTIKAL JPN/PPD/SEKOLAH
TAHUN 2021**

NKRA	Meluaskan Akses Kepada Pendidikan Berkualiti dan Berkemampuan	
Sub-NKRA	Prasekolah, LINUS, Sekolah Berprestasi Tinggi dan Tawaran Baru*	JPS/SJK-PS/02
Bidang Keutamaan PPM	Kurikulum dan Pentaksiran	
KPI Pengarah/PPD/Sek	<i>(pilih dari pernyataan KPI Pengarah/PPD/Sekolah yang <u>sesuai</u>)</i>	
Sektor/PPD/SEK	SMK.....	
Bidang /Unit	Sumber Manusia	
Strategi	Meningkatkan prestasi memanah	
Pelan Tindakan	Meningkatkan kemahiran memanah	

Bil .	Progra m	Objektif	Tanggungjawab	Tarikh/Tempo h	Kos/ Sumber	KPI	TO V	Sasara n
1	LADAP 1	Meningkatkan guru/kakitangan yang boleh membuat perancangan plan strategik.	GPK SU LDP			% Guru boleh menghasilkan PS yang standard	70	100
2	LADAP 2	Meningkatkan kemahiran dan keberkesanan guru laksana P&P dalam semua matapelajaran.	GPK SU LDP/ KP	5 Februari dan 6 Julai 2021	RM300 LADAP	% guru peroleh markah P&P >90%	70	100
3	LADAP 3	Meningkatkan Pengamalan Rekod Semakan Kerja Murid yang berfokus	GPK KP	18/5/2021	RM200 LPBT			
4	LADAP 4	Meningkatkan kemahiran GMP merancang sasaran pencapaian murid	S/U LADAP	29/6/2021	RM130 PIBG	% GMP hasilkan sasaran prestasi yang sesuai	55	75

5	LADAP 5	Menambah bilangan guru yang menghasilkan kajian tindakan	GPK S/U LADAP			% guru menghasilkan KT	10%	15%
---	------------	--	------------------	--	--	------------------------	-----	-----

PELAN STRATEGIK JPN/PPD/SEKOLAH
TAHUN 2021-2025

NKRA		Meluaskan Akses Kepada Pendidikan Berkualiti dan Berkemampuan				JADUAL 1				
Sub-NKRA		Sekolah Berprestasi Tinggi dan Tawaran Baru*				JPS/SJK-PS/01				
Bidang Keutamaan PPPM		Ibu Bapa, Komuniti dan Sektor Swasta								
KPI Pengarah/PPD/Sek		<i>(pilih dari pernyataan KPI Pengarah/PPD/Sekolah yang <u>sesuai</u>)</i>								
Sektor/PPD/Sekolah		SK.....								
Bidang /Unit		Sarana Sekolah								
TERAS STRATEGIK	ISU-ISU STRATEGIK	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	KPI	SASARAN					
					TOV	2021	2022	2023	2025	
<i>(Berdasarkan 4 teras strategik)</i>	<i>(Huraian isu/masalah tentang BK atau fungsi organisasi)</i>	<i>(Berdasarkan 11 anjakan PPPM atau fungsi organisasi <u>SWOC</u>)</i>	<i>(Berdasarkan 25øŸ; *101inisiatif atau pelan tindakan di JPN/PPD/Sekolah)</i>	<i>(Pernyataan indikator yang boleh diukur)</i>						
Meningkatkan Pembelajaran Murid	Hubungan antara sekolah dengan komuniti masih kurang	Meningkatkan sokongan dan kerjasama dengan ibubapa	Meningkatkan hubungan antara sekolah dengan komuniti	% kehadiran ibu bapa dan komuniti dalam program sekolah	60	70	80	90	93	

